



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

24-25 Yılı Fizik Bölümü Mezun Öğrencilere Uygulanan Anket

2024-2025 Öğretim yılında bölümümüzün mezunlarına program öğrenim amaçlarını (PÖA) ve program çıktılarını (PÇ) ulaşma düzeyinin katkılarını ölçmek üzere anket yapılmıştır. Düzenlenen ankete 9 öğrenci katılmıştır.

Bölümümüzdeki eğitimin PÖA'ya katkısını değerlendiren öğrencilerin, PÖA'ya verdikleri ortalama not %85.7 olmuştur.

Alanı ile ilgili evrensel ve güncel temel kavramları edinebilmesi ve edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri toplumun ve çevrenin sorunlarını çözmeye kullanabileceği bir eğitimin sunulması,	82.2%
Analitik ve inovatif düşünme yeteneğinin kazandırılması ve geliştirilmesi, fizikle ilgili karşılaşılabileceği problemlerin çözümünde; bilişim teknolojilerini etkin kullanan, deney tasarlayan, veri toplayarak bu verileri analiz eden ve sonuçları yorumlayan, fikir ve hipotezler sunabilen bireylerin yetiştirilmesi,	80.0%
Disiplinler arası ekip çalışması yapabilecek, girişimcilikle ilgili temel beceriler kazanmış, proje planlayıp – yönetme yeteneklerine sahip olan bireylerin yetiştirilmesi,	84.4%
Mesleki ve sosyal sorumluluk ile etik değerler bilincine sahip bireylerin yetiştirilmesi,	80.0%
Alanı ile ilgili bilgilerini sözlü ve yazılı olarak aktarabilecek en az bir yabancı dil bilgisine sahip bireylerin yetiştirilmesi,	51.1%
Alanı ile ilgili problem çözümünde yararlanabileceği yazılımları ve bilişim teknolojilerini kullanabilen, en az bir programlama dili bilen bireylerin yetiştirilmesi.	84.4%



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Bölümümüzdeki eğitimin PÇ uygunluğunun sorulduğu kısımdaki değerlendirmelerin sonucunda ortalama %90.0 olmuştur.

Öğrenciler alanlarına ilişkin temel kavramları tanır, kazandıkları bilgi, yetenek ve yetkinliği toplum ve çevre sorunlarının çözümünde kullanırlar.	86.7%
Öğrenciler edindikleri bilgileri disiplinler arası alanlarda kullanırlar.	82.2%
Fizikte gerekli olan temel alan bilgisine sahip olur.	84.4%
Öğrenciler analitik ve yenilikçi düşünme becerisi kazanırlar.	84.4%
Öğrenciler kendi alanlarındaki sorunları belirleme, tanımlama, sentezleme, çözüm önerileri sunma ve çözme becerisi kazanırlar.	84.4%
Öğrenciler problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanırlar.	84.4%
Öğrenciler deney tasarlayabilir, veri toplayabilir, analiz edebilir ve yorumlayabilir. Bir deney planlayıp yapabilir ve ardından deneysel verileri toplayıp analiz edebilir.	84.4%
Disiplinler arası ekip çalışması ve girişimcilikle ilgili temel becerileri kazanır. Proje planlar ve yönetir.	84.4%
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder.	82.2%
Alanı ile ilgili bilgilerini sözlü ve yazılı olarak aktarır. Temel düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.	86.7%
Mesleki ve sosyal sorumluluk ile etik bilincine sahip olur.	66.7%
Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde gerekli bilgisayar yazılımlarını kullanır, alanı ile ilgili en az bir güncel programlama dili bilir ve iletişim teknolojilerini kullanır.	82.2%



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Ankete katıldığınız için teşekkürler. Ekleme istediğiniz yorum, görüş ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz.

- Hayat boyu Bilimin ışığında ilerlemek dileğiyle.Saygılarımla.
- Fizik bilimlerin kralıdır
- Mesleki İngilizce ders saatlerinin artması ve meslek hayatı için İngilizcenin öneminin daha fazla vurgulanması gerekebilir.
- Öğrencilerimizin iş imkanı sağlanması amacıyla 3 ve 4. Sınıfta staj imkanı olursa daha iyi olacağını düşünüyorum.